



1. MÔN NGỮ VĂN

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Phần văn bản

1. Ôn tập các văn bản sau:

1. Bàn về đọc sách
2. Tiếng nói của văn nghệ
3. Mùa xuân nho nhỏ
4. Viếng lăng Bác
5. Sang thu
6. Nói với con
7. Những ngôi sao xa xôi
8. Mây và sóng

2. Yêu cầu

a. Ghi nhớ kiến thức cơ bản theo bảng thống kê kiến thức chung theo mẫu sau:

STT	Tên văn bản	Tác giả	Thể loại, xuất xứ	Hoàn cảnh sáng tác	Bố cục	Nội dung	Nghệ thuật
1							
2...							

b. Với các văn bản thơ:

- Thuộc lòng các bài thơ, nắm được chú thích ở các văn bản.
- Chỉ ra và phân tích được các biện pháp tu từ.
- Cảm thụ, phân tích được những từ ngữ, những câu thơ, những hình ảnh thơ hay.
- Phân tích, cảm thụ được hình ảnh trung tâm trong mỗi bài thơ.
- Hiểu được ý nghĩa nhan đề các bài thơ Việt Nam hiện đại.
- Biết phân tích nội dung và nghệ thuật đặc sắc của bài thơ theo bố cục, theo từng đoạn thơ, từng khổ thơ.

c. Với các văn bản truyện:

- Tóm tắt được các đoạn trích truyện, nêu được tình huống truyện, hiểu được tác dụng của tình huống truyện.
- Nhận biết được ngôi kể, nêu được tác dụng của ngôi kể.
- Phân tích được nghệ thuật: kể chuyện, xây dựng tình huống truyện, xây dựng các chi tiết truyện, nghệ thuật miêu tả tâm lý nhân vật.
- Nhận biết và phân tích được ý nghĩa của những chi tiết truyện đặc sắc.
- Phân tích, cảm thụ được về đặc điểm, phẩm chất, vẻ đẹp của các nhân vật trong truyện.
- Trả lời được những câu hỏi đọc hiểu về tác phẩm truyện.

d. Với văn bản nghị luận:

- Nắm được hoàn cảnh ra đời, phương thức biểu đạt của mỗi văn bản.
- Tóm tắt được hệ thống luận điểm của mỗi văn bản.
- Biết phân tích văn bản theo luận điểm.
- Trả lời được câu hỏi đọc hiểu văn bản.



- Có kĩ năng trả lời các câu hỏi liên hệ, câu hỏi so sánh.

II. Phần tiếng Việt:

1. Ôn tập những nội dung sau:

- Kiến thức về từ: từ loại, cụm từ
- Kiến thức về câu: các thành phần biệt lập, khởi ngữ
- Kiến thức về nghĩa tường minh và hàm ý
- Liên kết câu và liên kết đoạn văn

2. Yêu cầu:

- Nắm chắc các đơn vị kiến thức tiếng Việt (về từ vựng và ngữ pháp) đã học.
- Nhận diện, giải thích và biết vận dụng vào bài tập thực hành cụ thể.

III. Phần tập làm văn:

1. Ôn tập những kiến thức sau:

a. Nghị luận văn học

- Nghị luận về một tác phẩm (hoặc đoạn trích)
- Nghị luận về một bài thơ, đoạn thơ

b. Nghị luận xã hội

- Nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí
- Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống

2. Yêu cầu:

- Biết và vận dụng được các phương tiện liên kết câu trong đoạn văn: phép nối, phép thế, phép lặp.
- Có kĩ năng viết đoạn văn nghị luận văn học có câu chủ đề (đoạn quy nạp, đoạn diễn dịch, đoạn tổng phân hợp), biết sử dụng các kiến thức tiếng Việt và các phép liên kết câu trong đoạn.
- Có kĩ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội nêu suy nghĩ về một số vấn đề (về đạo lý tư tưởng, về phẩm chất đạo đức, về hành vi, cách ứng xử, về thói quen tốt, về con người).

B. BÀI TẬP THAM KHẢO

Phần I (4 điểm). Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi.

Đã bao lần bạn vấp ngã mà không hề nhớ. Lần đầu tiên chập chững bước đi, bạn đã bị ngã. Lần đầu tiên tập bơi, bạn uống nước và suýt chết đuối phải không? Lần đầu tiên chơi bóng bàn, bạn có đánh trúng bóng không? Không sao đâu vì...

Oan Đi-xnây từng bị tòa báo sa thải vì thiếu ý tưởng. Ông cũng ném mìn phá sản nhiều lần trước khi sáng tạo nên Đi-xnây-len.

Lúc còn học phổ thông, Lu-I Pa-xơ chỉ là một học sinh trung bình. Về môn hóa, ông đứng thứ hạng 15 trong số 22 học sinh của lớp.

[...] Vậy xin bạn chớ lo sợ trước thất bại. Điều đáng sợ hơn là bạn đã bỏ qua nhiều cơ hội chỉ vì không cố gắng hết mình.

(Trích *Trái tim có điều kì diệu* – SGK Ngữ Văn 7, Tập 2, NXB GD)



1. Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên. Ghi lại câu văn có sử dụng thành phần khởi ngữ và gạch chân từ ngữ làm khởi ngữ.
2. Theo tác giả, điều gì đáng sợ hơn là thất bại? Hãy ghi lại một câu thành ngữ (ca dao, tục ngữ) mà em biết có nội dung tương tự theo lời tác giả.
3. Từ nội dung đoạn trích trên kết hợp với những hiểu biết xã hội, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ về *Sức mạnh của niềm tin trong cuộc sống*.

Phần II (6 điểm).

Bác Hồ - vị lãnh tụ muôn vàn kính yêu của dân tộc Việt Nam, luôn là nguồn cảm hứng bất tận của thơ ca. Nhà thơ Viễn Phương đã có những vần thơ thật xúc động để ca ngợi Bác và bày tỏ niềm kính yêu đối với Bác:

Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng
Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ
Ngày ngày dòng người đi trong thương nhớ
Kết tràng hoa dâng bảy mươi chín mùa xuân.

(“Viếng lăng Bác” – SGK/ Ngữ văn 9/ Tập II)

1. Từ “mặt trời” trong dòng thơ thứ 2 được sử dụng cách nói nào? Nêu ý nghĩa của cách nói này. Từ đó em hiểu gì về tình cảm của nhà thơ đối với Bác?
2. Trong một bài thơ khác có trong chương trình Ngữ văn 9 cũng có câu thơ sử dụng hình ảnh “mặt trời” để ca ngợi một tình cảm thiêng liêng, cao đẹp. Chép chính xác câu thơ đó, nêu tên bài thơ, tên tác giả.
3. Hãy lí giải vì sao nhan đề bài thơ là “Viếng lăng Bác” mà trong bài thơ nhà thơ lại sử dụng từ “thăm” và cụm từ “giác ngủ bình yên”?
4. Dựa vào đoạn thơ trên, viết đoạn văn khoảng 12 câu, theo cách trình bày diễn dịch, làm rõ niềm kính yêu, tự hào và biết ơn của nhà thơ đối với Bác. Trong đoạn văn có sử dụng thành phần khởi ngữ và câu cảm thán. (gạch chân và chú thích rõ thành phần khởi ngữ và câu cảm thán)



$$10) \begin{cases} x^2 = y + 2 \\ y^2 = x + 2 \end{cases};$$

$$11) \begin{cases} x^2 - xy - 2y^2 = 0 \\ 3x + y = 1 \end{cases};$$

$$12) \begin{cases} 4|x-2| + 3|y| = 1 \\ 3|x-2| - |y| = 2 \end{cases}$$

Bài 2. Cho hệ phương trình: $\begin{cases} x + my = m + 1 \\ mx + y = 3m - 1 \end{cases}$

- Giải hệ phương trình khi $m = 2$
- Tìm tất cả các giá trị nguyên của m để hệ phương trình có nghiệm duy nhất mà x và y là số nguyên.
- Khi hệ phương trình có nghiệm duy nhất, tìm hệ thức liên hệ giữa x và y không phụ thuộc m .
- Tìm m để hệ phương trình có nghiệm duy nhất mà $x < 0, y < 1$
- Tìm m để hệ có nghiệm duy nhất sao cho $x.y$ có giá trị nhỏ nhất.

Bài 3. Giải các phương trình sau:

$$1) 3x^2 - 5x + 2 = 0$$

$$2) 4x^2 - 4x - 3 = 0$$

$$3) 2x^2 + 3x - 1 = 0$$

$$4) x^4 + 5x^2 - 36 = 0$$

$$5) 9x^4 + 7x^2 - 2 = 0$$

$$6) x - 7\sqrt{x} + 6 = 0$$

$$7) x - \sqrt{x} - 12 = 0$$

$$8) (2x-3)^4 - 4(2x-3)^2 - 21 = 0$$

$$9) x+1^4 - 2x+1^2 - 3 = 0$$

Bài 4. Cho phương trình: $x^2 - 2x + m + 1 = 0$, m là tham số.

- Giải phương trình khi $m = -1$
- Tìm m để phương trình có nghiệm kép? Tìm nghiệm kép đó.
- Tìm m để phương trình có một nghiệm bằng 3. Tìm nghiệm còn lại của phương trình.

Bài 5. Cho phương trình: $x^2 - x + m - 2 = 0$, m là tham số. Tìm m để phương trình có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2 sao cho:

$$a) x_1^2 + x_2^2 = \frac{1}{4}$$

$$b) x_1^3 + x_2^3 = 11$$

Bài 6. Cho phương trình: $x^2 - 2mx + m^2 - m = 0$, m là tham số. Tìm m để phương trình có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2 sao cho:

$$a) x_1 = 3x_2$$

$$b) 2x_1 + 3x_2 = 6$$

Bài 7. Cho phương trình: $x^2 - 2mx + m^2 - 1 = 0$, m là tham số.

- Giải phương trình khi $m = 2$
- Tìm m để phương trình có hai nghiệm cùng dương
- Tìm m để phương trình có 2 nghiệm phân biệt x_1, x_2 sao cho: $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{3}{4}$

Bài 8. Cho phương trình $x^2 - mx + m - 1 = 0$ (m là tham số)

- Giải phương trình khi $m = 5$
- Tìm m để phương trình có 2 nghiệm trái dấu x_1, x_2 thỏa mãn $x_1^2 + x_2^2 = 5$
- Tìm m để phương trình có 2 nghiệm phân biệt x_1, x_2 sao cho: $x_2 = 2x_1$
- Tìm một hệ thức liên hệ giữa hai nghiệm không phụ thuộc vào m



Bài 9. Cho phương trình $x^2 - 2(m+1)x + m^2 = 0$

a) Giải phương trình khi $m = 4$

b) Tìm m để phương trình có hai nghiệm phân biệt $x_1; x_2$ sao cho $x_1^2 + x_2^2 = 4\sqrt{x_1 \cdot x_2}$

Bài 10. Cho phương trình $x^2 - (m - 3)x - 5 = 0$.

a) Tìm m để phương trình có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2 là các số nguyên

b) Tìm m để phương trình có hai nghiệm phân biệt, giả sử $x_1 < x_2$ và $|x_1| - |x_2| = -3$.

Bài 11. Cho phương trình $x^2 - 2x + m - 1 = 0$. Tìm m để phương trình có hai nghiệm phân

biệt x_1, x_2 thỏa mãn $\frac{x_1}{x_2^2 + 2x_1 + 1} + \frac{x_2}{x_1^2 + 2x_2 + 1} = \frac{1}{4}$

Bài 12. Trên mặt phẳng tọa độ Oxy cho đường thẳng (d): $y = -x + 6$ và parabol (P): $y = x^2$

a) Tìm tọa độ các giao điểm của (d) và (P)

b) A, B là hai giao điểm của (d) và (P). Tính diện tích ΔOAB

Bài 13. Cho parabol (P): $y = x^2$ và đường thẳng (d): $y = 2x - m + 1$

a) Tìm tọa độ các giao điểm của đường thẳng (d) và parabol (P) khi $m = -1$

b) Tìm m để đường thẳng (d) và parabol (P) nằm về hai phía của trục tung.

c) Tìm m sao cho đường thẳng (d) cắt (P) tại hai điểm phân biệt A và B. Gọi x_1, x_2 là hoành độ của A và B. Tìm m sao cho :

c1) $x_1^2 + x_2^2 = 10$ c2) $x_2 = 3x_1$

Bài 14. Cho hàm số (P): $y = x^2$ và đường thẳng (d): $y = mx + m + 1$

a) Với giá trị nào của m thì d tiếp xúc với (P). Khi đó hãy tìm tọa độ tiếp điểm;

b) Tìm m để (d) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt thỏa mãn $|x_1 - x_2| = 2$;

c) Tìm m để (d) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt sao cho tổng các tung độ của hai giao điểm bằng 5;

d) Tìm m để (d) đi qua điểm M nằm trên (P), biết điểm M có hoành độ bằng -2 ;

e) Tìm các giá trị của m để d cắt (P) tại hai điểm phân biệt nằm khác phía đối với trục tung, có hoành độ x_1, x_2 thỏa mãn điều kiện $2x_1 - 3x_2 = 5$.

Bài 15. Trên mặt phẳng tọa độ Oxy, cho Parabol (P): $y = x^2$ và đường thẳng (d): $y = mx + 2$ (m là tham số). Tìm m để (d) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt A và B sao cho diện tích ΔAOB bằng 3 (đơn vị diện tích).

III. Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:

Bài 1. Ngày thứ nhất, hai tổ công nhân của một nhà máy sản xuất được 1500 bộ bàn ghế. Do cải tiến kỹ thuật nên ngày thứ hai tổ một vượt mức 35%, tổ hai vượt mức 40% so với ngày thứ nhất. Vì vậy hai tổ đã sản xuất được 2065 bộ bàn ghế. Hỏi ngày thứ hai mỗi tổ sản xuất được bao nhiêu bộ bàn ghế.



Bài 2. Tổng số học sinh khối 8 và khối 9 của một trường là 400 em, trong đó 252 em là học sinh giỏi. Tính số học sinh mỗi khối, biết rằng số học sinh giỏi khối 8 chiếm tỉ lệ 60%, số học sinh giỏi khối 9 chiếm tỉ lệ 65%.

Bài 3. Một nhà máy cần phải sản xuất 1100 lít nước rửa thay khô khử khuẩn trong một số ngày quy định. Nhưng để đáp ứng nhu cầu nước rửa tay trong đại dịch nên mỗi ngày nhà máy đó sản xuất vượt mức 5 lít. Vì vậy nhà máy đã hoàn thành kế hoạch sớm hơn thời gian quy định 2 ngày. Hỏi theo kế hoạch mỗi ngày nhà máy cần sản xuất bao nhiêu lít nước rửa tay khử khuẩn?

Bài 4. Một tổ sản xuất phải làm 600 sản phẩm trong một thời gian quy định với năng suất như nhau. Sau khi làm được 400 sản phẩm, tổ đã tăng năng suất thêm mỗi ngày 10 sản phẩm, do đó đã hoàn thành công việc sớm một ngày. Tính số sản phẩm làm trong mỗi ngày theo quy định.

Bài 5. Hai vòi cùng chảy vào một bể thì sau 3 giờ đầy bể. Nếu để vòi 1 chảy một mình trong 20 phút khóa lại rồi mở tiếp vòi 2 chảy trong 30 phút thì cả hai vòi chảy được $\frac{1}{8}$ bể. Tính thời gian mỗi vòi chảy một mình đầy bể.

Bài 6. Hai người thợ cùng làm chung một công việc. Nếu họ cùng làm thì trong 6 giờ xong việc. Nếu họ làm riêng thì người thứ nhất hoàn thành công việc nhanh hơn người thứ hai là 5 giờ. Hỏi nếu làm riêng thì mỗi người làm trong bao nhiêu giờ để xong công việc đó.

Bài 7. Hai người làm chung một công việc thì sau 3 giờ sẽ xong. Nếu họ cùng làm trong 2 giờ sau đó người thứ nhất nghỉ thì người thứ hai phải làm tiếp 4 giờ nữa xong. Tính thời gian mỗi người làm một mình xong công việc

Bài 8. Một mảnh vườn hình chữ nhật có diện tích 720m^2 . Nếu tăng chiều dài thêm 10m và giảm chiều rộng đi 6m thì diện tích mảnh vườn không đổi. Tính chiều dài, chiều rộng mảnh vườn

Bài 9. Quãng đường từ A đến B dài 90km. Một người đi xe máy từ A đến B. Khi đến B người đó nghỉ 30 phút rồi quay trở về A với vận tốc lớn hơn vận tốc lúc đi là 9 km/h. Thời gian kể từ lúc bắt đầu đi từ A đến lúc trở về A là 5 giờ. Tính vận tốc xe máy lúc đi từ A đến B.

Bài 10. Một ca nô xuôi dòng trên một khúc sông từ bến A đến bến B dài 80 km, sau đó lại ngược dòng đến địa điểm C cách bến B 72 km. Thời gian ca nô xuôi dòng ít hơn thời gian ngược dòng là 15 phút. Tính vận tốc riêng của ca nô biết vận tốc dòng nước là 4 km/h.

Bài 11. Hai ô tô đi từ A đến B. Xe du lịch khởi hành sau nửa giờ nhưng có vận tốc lớn hơn xe tải 10 km/h nên đến B cùng lúc với xe tải. Tính thời gian đi hết quãng đường AB của mỗi xe biết quãng đường AB dài 100 km.



Bài 12. Một ô tô và một xe máy ở hai địa điểm A và B cách nhau 180 km, khởi hành cùng một lúc đi ngược chiều nhau và gặp nhau sau 2 giờ. Biết vận tốc của ô tô lớn hơn vận tốc của xe máy 10 km/h. Tính vận tốc của mỗi xe.

Bài 13. Một người đi xe máy từ địa điểm A đến địa điểm B cách nhau 60km với vận tốc dự định trước. Sau khi đi được $\frac{1}{3}$ quãng đường, do điều kiện thời tiết không thuận lợi nên trên quãng đường còn lại người đó phải đi với vận tốc ít hơn so với vận tốc dự định ban đầu 10km/h. Tính vận tốc dự định và thời gian người đó đã đi từ A đến B, biết người đó đến muộn hơn dự định 20 phút.

IV. HÌNH HỌC

Bài 1. Cho tam giác ABC ($\hat{A} = 90^\circ$), đường cao AH. Đường tròn tâm O, đường kính AH cắt các cạnh AB, AC lần lượt tại E và F.

- CM: tứ giác AEHF là hình chữ nhật.
- CM: tứ giác EFCB nội tiếp.
- Đường thẳng qua A vuông góc với EF cắt BC tại I. Chứng minh I là trung điểm của BC.
- CMR: Nếu $S_{ABC} = 2 \cdot S_{AEHF}$ thì tam giác ABC vuông cân

Bài 2. Cho đường tròn (O, R), dây cung $AB < 2R$. Gọi M là điểm chính giữa của cung nhỏ AB. Kẻ hai dây MC, MD lần lượt cắt AB tại E và F. CMR:

- Tam giác MAE và MCA đồng dạng.
- $ME \cdot MC = MF \cdot MD$.
- Tứ giác CEFD nội tiếp.
- Khi $AB = R\sqrt{3}$ thì tam giác OAM đều.

Bài 3. Cho tam giác ABC có ba góc nhọn nội tiếp đường tròn tâm O bán kính R và AH là đường cao của tam giác ABC. Gọi M, N thứ tự là hình chiếu của H trên AB, AC

- Chứng minh tứ giác AMHN là tứ giác nội tiếp
- Chứng minh $\widehat{ABC} = \widehat{ANM}$
- Chứng minh OA vuông góc với MN
- Cho biết $AH = R\sqrt{2}$. Chứng minh M, O, N thẳng hàng.

Bài 4. Cho tam giác ABC có ba góc nhọn nội tiếp (O), đường cao BD, CE. Gọi M là trung điểm của BC.

- Chứng minh tứ giác BCDE nội tiếp.
- Chứng minh các tam giác ADE và ABC đồng dạng.
- Kẻ tiếp tuyến Ax với (O). Chứng minh $Ax \parallel DE$.
- Chứng minh rằng nếu góc $BAC = 60^\circ$ thì $\triangle DME$ là tam giác đều.

Bài 5. Cho (O), điểm A nằm ngoài (O). Vẽ các tiếp tuyến AB và AC, cát tuyến ADE. Gọi H là trung điểm của DE.

- Chứng minh tứ giác BHOC nội tiếp.



- b) Chứng minh HA là tia phân giác của góc BHC.
- c) Gọi I là giao điểm của BC và DE. Chứng minh : $AB^2 = AI \cdot AH$.
- d) BH cắt (O) tại K . Chứng minh $AE \parallel CK$.

Bài 6. Cho đường tròn (O) ngoại tiếp tam giác nhọn ABC. Gọi M và N lần lượt là điểm chính giữa của cung nhỏ AB và cung nhỏ BC. Hai dây AN và CM cắt nhau tại I. Dây MN cắt các cạnh AB và BC lần lượt tại các điểm H và K

- a) Chứng minh: 4 điểm C,N, K, I cùng thuộc 1 đường tròn
- b) Chứng minh: $NB^2 = NK \cdot NM$
- c) Chứng minh: BHIK là hình thoi
- d) Gọi P, Q lần lượt là tâm của các đường tròn ngoại tiếp tam giác MBK, tam giác MCK và E là trung điểm của đoạn PQ. Vẽ đường kính ND của đường tròn (O). Chứng minh 3 điểm D, E, K thẳng hàng

Bài 7. Cho đường tròn (O; R) và một dây CD cố định. Điểm M thuộc tia đối của tia CD. Qua M kẻ tia tiếp tuyến MA, MB tới đường tròn (A thuộc cung lớn CD). Đường thẳng MO cắt AB tại H.

- a) Chứng minh bốn điểm A, O, B, M cùng thuộc một đường tròn.
- b) Chứng minh tích OH. OM không đổi.
- c) Chứng minh ΔMHD và ΔMCO đồng dạng.
- d) Đường thẳng qua A và song song với CD cắt đường tròn (O) tại điểm thứ hai E. Gọi I là trung điểm của CD. Chứng minh ba điểm E, I, B thẳng hàng.

Bài 8. Cho nửa đường tròn (O) đường kính AB. C là điểm bất kỳ trên nửa đường tròn (C khác A và B; $CA < CB$). Kẻ CH vuông góc với đường kính AB tại H. Đường tròn tâm I đường kính CH cắt CA, CB lần lượt tại D và E.

- a) Tứ giác CDHE là hình gì? Chứng minh.
- b) Chứng minh tứ giác ADEB là tứ giác nội tiếp.
- c) Gọi M và N thứ tự là các trung điểm của AH và HB. Chứng minh DM, EN là các tiếp tuyến của đường tròn (I)
- d) Gọi K là giao điểm thứ hai của đường tròn (I) và đường tròn (O), P là giao điểm của các đường thẳng CK và ED. Chứng minh P luôn nằm trên một đường thẳng cố định khi C di động trên nửa đường tròn sao cho cung CA khác cung CB.

Bài 9. Cho tam giác ABC cân tại A ($AB < BC$) nội tiếp đường tròn (O). Điểm E chuyển động trên cạnh BC (E khác B và C). Tia AE cắt đường tròn tại điểm thứ hai D. Gọi I là trung điểm của BC. Kẻ $CH \perp AD$ tại H.

- a) Chứng minh bốn điểm A, I, H, C cùng thuộc một đường tròn.
- b) Chứng minh hệ thức: $AE \cdot AD = AC^2$
- c) Gọi M là điểm đối xứng của C qua AD , Chứng minh ba điểm B, M, D thẳng hàng



Bài 10. Cho tam giác ABC có ba góc nhọn nội tiếp trong đường tròn tâm O. Các đường cao BE và CD cắt nhau tại H. đường thẳng AH cắt BC tại F và cắt đường tròn (O) tại K.

- Chứng minh tứ giác BDEC là tứ giác nội tiếp. .
- Chứng minh K và H đối xứng nhau qua BC
- Chứng minh H là tâm đường tròn nội tiếp tam giác DEF.
- Gọi M, N, P, Q thứ tự là hình chiếu của các điểm B, D, E, C trên tiếp tuyến xy tại A của đường tròn (O). Chứng minh $MN = PQ$

Bài 11. Cho đường tròn (O; R) với dây AB cố định ($AB < 2R$). Điểm M thuộc cung lớn AB của đường tròn. Gọi I là trung điểm của dây AB. Vẽ đường tròn (O') qua M và tiếp xúc với AB tại A. Tia MI cắt đường tròn (O') tại N, cắt đường tròn (O; R) tại C.

- Chứng minh $AN \parallel BC$.
- Chứng minh tam giác INB và tam giác IBM đồng dạng.
- Chứng minh BI là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tam giác MBN
- Chứng minh rằng khi $AB = R\sqrt{3}$ thì bốn điểm A, B, N, O cùng thuộc một đường tròn.

Bài 12. Cho ΔABC có ba góc nhọn nội tiếp trong đường tròn tâm O. Các đường cao AH và BE cắt nhau tại G.

- Chứng minh tứ giác CEGH là tứ giác nội tiếp. Xác định tâm O' của đường tròn ngoại tiếp tứ giác CEGH.
- Gọi M là trung điểm của cạnh AB. Tia OM cắt đường tròn (O) tại điểm I. Xác định dạng của tam giác AIB.
- Chứng minh đường thẳng ME là tiếp tuyến của đường tròn (O'; O'E)

Bài 13. Cho (O; R), hai đường kính AB và CD vuông góc với nhau. Trên cung nhỏ BC lấy điểm M ($M \neq C, M \neq B$) AM cắt OC tại E

- Chứng minh tứ giác OEMB nội tiếp
- Chứng minh: $AE \cdot AM = 2R^2$
- Chứng minh: ΔAED đồng dạng với ΔFDA
- DM cắt OB tại F. Chứng minh diện tích tứ giác AEFD không phụ thuộc vị trí điểm M trên cung nhỏ BC

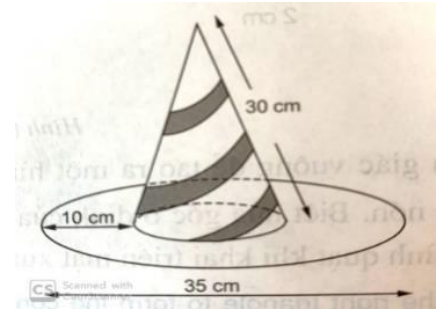
Bài 14. Cho nửa đường tròn (O; R) đường kính AB, M là một điểm thuộc nửa đường tròn đó. Kẻ MP vuông góc với AB ($P \in AB$). Đường tròn đường kính MP cắt MA, MB thứ tự tại N và Q.

- Tứ giác MNPQ là hình gì? Vì sao
- Chứng minh: $\widehat{MNQ} = \widehat{MBA}$
- MO cắt NQ tại I, MP cắt NQ tại K. Chứng minh tứ giác IKPO nội tiếp
- Tìm vị trí điểm M trên nửa đường tròn (O; R) để diện tích hình tròn ngoại tiếp tam giác AQB lớn nhất

Bài 15. Trên đường tròn (O) đường kính $AB = 2R$ lấy điểm M sao cho $AM = R$ và N là một điểm bất kỳ trên cung nhỏ BM (N khác M, B). Gọi I là giao điểm của AN và BM, H là hình chiếu của I trên AB.

- Chứng minh: tứ giác IHBN nội tiếp
- Chứng minh HI là tia phân giác của góc MHN
- Chứng minh đường tròn ngoại tiếp tam giác MHN luôn đi qua 2 điểm cố định
- Xác định vị trí của điểm N để chu vi tứ giác AMNB lớn nhất

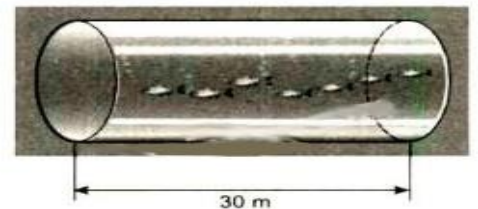
Bài 16. Cái mũ của chú hề với các kích thước cho theo hình vẽ. Hãy tính tổng diện tích vải cần có để làm nên cái mũ (không kể riềm, mép, phần thừa).



Bài 17. Chiếc nón do làng Chuông (Thanh Oai – Hà Nội) sản xuất là hình nón có đường sinh bằng 30cm, đường kính đáy bằng 40cm. Người ta dùng hai lớp lá để phủ lên bề mặt xung quanh của nón. Tính diện tích lá cần dùng cho một chiếc nón.



Bài 18. Đường ống nối hai bể cá trong một thủy cung ở miền nam nước Pháp có dạng một hình trụ, độ dài của đường ống là 30m. Dung tích của đường ống nối trên là 1800000 lít. Tính diện tích đáy của đường ống.



B. ĐỀ THAM KHẢO

Đề số 1. Đề kiểm tra học kỳ 2 quận Ba Đình năm học 2018 – 2019

Bài I (2,0 điểm). Cho biểu thức $A = \left(1 + \frac{2}{\sqrt{x}}\right) \left(\frac{1}{\sqrt{x}+2} + \frac{1}{\sqrt{x}-2} - \frac{4}{x-4}\right)$ với $x > 0; x \neq 4$

- Rút gọn biểu thức A
- Tìm x để $A > \frac{1}{2}$
- Tìm x để $A = -2\sqrt{x} + 5$

Bài II (2,0 điểm). Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:

Một ô tô đi từ A đến B cách nhau 420km với vận tốc dự định. Khi đi được 120km thì ô tô tăng vận tốc thêm 15km/h và đi hết quãng đường còn lại với vận tốc mới. Tính vận tốc ban đầu của ô tô, biết thời gian đi hết quãng đường AB là 6 giờ.

Bài III (2,0 điểm).



1. Giải hệ phương trình:
$$\begin{cases} \frac{3}{x-y} - 2\sqrt{y+1} = 1 \\ \frac{1}{x-y} + \sqrt{y+1} = 2 \end{cases}$$
2. Cho phương trình $x^2 - 2(m+1)x + 2m+1 = 0$
 - a) Giải phương trình khi $m = 2$
 - b) Tìm m để phương trình có hai nghiệm phân biệt $x_1; x_2$ sao cho $x_1^3 + x_2^3 = 2019$

Bài IV (3,5 điểm). Từ điểm M bên ngoài đường tròn (O), kẻ hai tiếp tuyến MA, MB với đường tròn (O), A và B là các tiếp điểm. Gọi E là trung điểm của đoạn MB; C là giao điểm của AE và (O) (C khác A), H là giao điểm của AB và MO.

1. Chứng minh 4 điểm M, A, O, B cùng thuộc một đường tròn.
2. Chứng minh $EB^2 = EC \cdot EA$
3. Chứng minh tứ giác HCEB là tứ giác nội tiếp.
4. Gọi D là giao điểm của MC và (O) (D khác C). Chứng minh ΔABD là tam giác cân.

Bài V (0,5 điểm). Tìm cặp số (a, b) thỏa mãn $ab = \sqrt{2}$ và $a^3 + 2\sqrt{2}b^3 = 9$

Đề số 2. Đề kiểm tra học kì 2 quận Ba Đình năm học 2019 – 2020

Bài I (2,0 điểm). Cho hai biểu thức:

$$A = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-3} + \frac{3}{\sqrt{x}+2} + \frac{5\sqrt{x}}{(\sqrt{x}+2)(3-\sqrt{x})} \text{ và } B = \frac{\sqrt{x}+5}{\sqrt{x}+2} \text{ với } x \geq 0; x \neq 9.$$

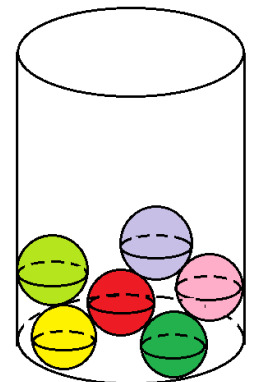
1. Tính giá trị của B khi $x = 4$;
2. Rút gọn biểu thức A;
3. Cho $S = A:B$, so sánh S với $\frac{3}{5}$.

Bài II (2,5 điểm).

1. Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình.

Một công nhân phải may 120 chiếc khẩu trang vải trong thời gian quy định. Khi thực hiện, nhờ cải tiến kỹ thuật nên mỗi giờ người đó may thêm được 3 chiếc khẩu trang và hoàn thành kế hoạch sớm hơn quy định 2 giờ. Tính số khẩu trang người công nhân phải may trong một giờ theo quy định?

2. Người ta làm các viên nước đá hình cầu có bán kính là 2 cm. Cho 6 viên nước đá như vậy vào một cốc thủy tinh hình trụ rồi rót nước giải khát vào cho đầy cốc. Biết rằng cột nước hình trụ ở cốc có bán kính đáy là 3 cm, chiều cao cột nước là 12 cm. Tính thể tích nước giải khát rót vào cốc? (lấy $\pi \approx 3,14$, kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai).



Bài III (2,0 điểm).

1. Giải hệ phương trình
$$\begin{cases} \sqrt{x-1} - 2y = 9 \\ 3\sqrt{x-1} + y = 6 \end{cases}$$

2. Cho phương trình: $x^2 - (m+2)x + m = 0$

- a) Chứng minh phương trình luôn có 2 nghiệm phân biệt với mọi m .
- b) Tìm m để phương trình có 2 nghiệm phân biệt $x_1; x_2$ thỏa mãn: $x_1^2 + x_2^2 = 7$.



Bài IV (3,0 điểm). Từ điểm M nằm ngoài đường tròn tâm O, vẽ các tiếp tuyến MA và MB với đường tròn (O), A và B là hai tiếp điểm; vẽ cát tuyến MCD đến đường tròn (O) sao cho tia MC nằm giữa hai tia MA và MO (biết điểm C nằm giữa hai điểm M và D).

1. Chứng minh: tứ giác MAOB nội tiếp được.

2. Chứng minh: $MA^2 = MC.MD$.

3. Vẽ dây BI của đường tròn (O) sao cho BI song song với MD, AI cắt CD tại H, kéo dài AB cắt OH tại K. Chứng minh H là trung điểm của CD và KD là tiếp tuyến của đường tròn (O).

Bài V (0,5) điểm. Giải phương trình: $\sqrt{2x - 5} + 2\sqrt{7 - x} = \sqrt{3x^2 - 8\sqrt{3}x + 19\sqrt{3}}$.

Đề số 3. Đề kiểm tra học kì 2 quận Ba Đình năm học 2022 – 2023

Bài I (2,0 điểm) Giải phương trình và hệ phương trình sau:

$$1) x^2 - 3x + 2 = 0 \qquad 2) \begin{cases} 5x - \frac{6}{y} = 8 \\ 2x + \frac{3}{y} = 5 \end{cases}$$

Bài II (2,5 điểm)

1) Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:

Một công ty vận tải dự định dùng một số xe cùng loại để chở hết 60 tấn cam từ Vĩnh Long ra Hà Nội. Lúc sắp khởi hành, công ty phải điều 4 xe đi làm việc khác. Vì vậy mỗi xe phải chở thêm 0,5 tấn cam nữa mới hết. Hỏi lúc đầu công ty dự định sử dụng bao nhiêu xe để vận chuyển cam từ Vĩnh Long ra Hà Nội, biết khối lượng cam các xe chở là như nhau.

2) Một hộp sữa dạng hình trụ có bán kính đáy là 6cm và chiều cao là 15cm. Tính thể tích của hộp sữa đó (lấy $\pi \approx 3,14$).

Bài III (2,0 điểm)

Cho phương trình: $x^2 - mx - 2 = 0$ (x là ẩn số)

1) Tìm m để phương trình có một nghiệm $x = 1$ và tìm nghiệm còn lại.

2) Tìm giá trị nguyên dương của m để phương trình có 2 nghiệm phân biệt x_1, x_2

thỏa mãn: $x_1^2 + x_2^2 = 20$.

Bài IV (3,0 điểm)

Cho tam giác ABC có ba góc nhọn và nội tiếp đường tròn (O). Kẻ đường cao AD của tam giác ABC và đường kính AK của (O). Gọi F là chân đường vuông góc kẻ từ điểm C đến đường thẳng AK.

1) Chứng minh tứ giác ADFC là tứ giác nội tiếp.

2) Chứng minh $DF \parallel BK$.

3) Lấy M là trung điểm của đoạn thẳng BC. Gọi E là chân đường vuông góc kẻ từ điểm B đến đường thẳng AK. Chứng minh $MDF = MFD$ và M là tâm đường tròn ngoại tiếp của tam giác DEF.

Bài V (0,5 điểm). Giải phương trình $x + 2 = \sqrt{x - 2} + 2\sqrt{x + 1}$



3. MÔN TIẾNG ANH

A. TOPIC:

1. Recipes and eating habits
2. Tourism
3. English in the world
4. Space travel
5. Changing roles in society

B. GRAMMAR:

- Tenses of Verbs
- Complex sentences (adverb clauses of result, reasons, concession)
- Phrasal verbs
- Comparison of adjectives and adverbs
- Reported speech
- Question words before to-infinitive
- Passive voice
- suggest + V-ing/clause with should
- Adjective + to-infinitive
- Adjective + that-clause
- Quantifiers
- Conditionals sentences type 1 and type 2
- Relative clauses
- Verbs + to-infinitive/Verbs + V-ing

PRACTICE

A. PHONETICS

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|
| 1. A. <u>t</u> unnel | B. <u>u</u> ppgrade | C. <u>u</u> niversity | D. <u>u</u> nderpass |
| 2. A. <u>b</u> uses | B. <u>w</u> atches | C. <u>b</u> ridges | D. <u>c</u> lothes |
| 3. A. <u>a</u> pprehension | B. <u>m</u> ea <u>s</u> ure | C. <u>d</u> ivision | D. <u>p</u> recision |
| 4. A. <u>o</u> cc <u>u</u> r | B. <u>f</u> urther | C. <u>e</u> x <u>u</u> rsion | D. <u>o</u> cc <u>u</u> rr <u>e</u> nce |
| 5. A. <u>s</u> eat | B. <u>b</u> reakfast | C. <u>e</u> at | D. <u>t</u> each |
| 6. A. <u>s</u> ensitive | B. <u>u</u> nivers <u>a</u> l | C. <u>s</u> upply | D. <u>r</u> es <u>e</u> rve |
| 7. A. <u>r</u> ubbish | B. <u>u</u> pper | C. <u>s</u> tudent | D. <u>f</u> unny |
| 8. A. <u>d</u> elicate | B. <u>r</u> eference | C. <u>s</u> chedule | D. <u>p</u> refer |
| 9. A. <u>f</u> aithful | B. <u>p</u> lain | C. <u>c</u> ertain | D. <u>a</u> ttain |
| 10. A. <u>s</u> timulate | B. <u>p</u> opulation | C. <u>d</u> ocumentary | D. <u>m</u> aximum |
| 11. A. <u>c</u> ity | B. <u>c</u> ountry | C. <u>c</u> apital | D. <u>v</u> acation |
| 12. A. <u>f</u> lowers | B. <u>d</u> eadlines | C. <u>s</u> cientists | D. <u>b</u> ookworms |
| 13. A. <u>c</u> arve | B. <u>f</u> acing | C. <u>s</u> culpture | D. <u>c</u> art |
| 14. A. <u>a</u> pply | B. <u>m</u> aximum | C. <u>n</u> ational | D. <u>c</u> actus |



- | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 15. | A. <u>f</u> inal | B. <u>w</u> idow | C. <u>i</u> vory | D. <u>w</u> riter |
| 16. | A. <u>s</u> peak <u>r</u> s | B. <u>l</u> esson <u>s</u> | C. <u>s</u> tudent <u>s</u> | D. <u>n</u> ation <u>s</u> |
| 17. | A. <u>e</u> x <u>t</u> inct | B. <u>e</u> x <u>p</u> and | C. <u>e</u> x <u>p</u> lorer | D. <u>e</u> x <u>i</u> st |
| 18. | A. <u>m</u> anag <u>e</u> d | B. <u>p</u> ass <u>e</u> d | C. <u>c</u> lear <u>e</u> d | D. <u>t</u> hreaten <u>e</u> d |
| 19. | A. <u>a</u> ccess | B. <u>p</u> oss <u>e</u> ssion | C. <u>p</u> rop <u>e</u> rty | D. <u>p</u> ress <u>u</u> re |
| 20. | A. <u>d</u> est <u>i</u> nation | B. <u>n</u> ev <u>e</u> r | C. <u>b</u> asket <u>e</u> ttball | D. <u>m</u> en <u>u</u> |
| 21. | A. <u>e</u> duc <u>a</u> te | B. <u>a</u> dd <u>r</u> ess | C. <u>s</u> tr <u>a</u> nge | D. <u>a</u> nc <u>i</u> ent |
| 22. | A. <u>a</u> cc <u>o</u> unt | B. <u>m</u> oun <u>t</u> ing | C. <u>c</u> oun <u>t</u> ry | D. <u>a</u> st <u>o</u> und |
| 23. | A. <u>e</u> rad <u>i</u> cate | B. <u>e</u> lim <u>i</u> nate | C. <u>e</u> ner <u>g</u> y | D. <u>e</u> tern <u>a</u> l |
| 24. | A. <u>w</u> ish <u>e</u> s | B. <u>h</u> eadach <u>e</u> s | C. <u>r</u> esearch <u>e</u> s | D. <u>b</u> ush <u>e</u> s |
| 25. | A. <u>w</u> ill <u>o</u> w | B. <u>ch</u> ar <u>c</u> oal | C. <u>m</u> in <u>o</u> r | D. <u>o</u> ver |
| 26. | A. <u>a</u> uthentic <u>i</u> ty | B. <u>a</u> rt <u>i</u> san | C. <u>h</u> and <u>i</u> craft | D. <u>a</u> ttact <u>i</u> on |
| 27. | A. <u>r</u> es <u>e</u> rve | B. <u>o</u> bs <u>e</u> rvant | C. <u>d</u> es <u>e</u> rt | D. <u>c</u> ons <u>e</u> rve |
| 28. | A. <u>s</u> urf <u>a</u> ce | B. <u>l</u> ugg <u>a</u> ge | C. <u>p</u> al <u>a</u> ce | D. <u>r</u> epl <u>a</u> ce |
| 29. | A. <u>v</u> is <u>i</u> on | B. <u>l</u> eis <u>u</u> re | C. <u>s</u> ug <u>a</u> r | D. <u>o</u> ccas <u>i</u> on |
| 30. | A. <u>t</u> ransl <u>a</u> te | B. <u>c</u> ommunic <u>a</u> te | C. <u>c</u> oncentr <u>a</u> te | D. <u>p</u> riv <u>a</u> te |

II. Choose the word that is stressed differently from that of the other words.

- | | | | | |
|-----|-------------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1. | A. disappointment | B. repetition | C. equivalent | D. competition |
| 2. | A. environment | B. reputation | C. efficiency | D. communicate |
| 3. | A. impossible | B. entertainment | C. adorable | D. ability |
| 4. | A. exchange | B. fashion | C. casual | D. purpose |
| 5. | A. theory | B. behavior | C. scientist | D. comfortable |
| 6. | A. hospital | B. mischievous | C. whenever | D. separate |
| 7. | A. pollution | B. generous | C. mysterious | D. extensive |
| 8. | A. education | B. academic | C. impossible | D. optimistic |
| 9. | A. perception | B. expensive | C. cultural | D. attractive |
| 10. | A. ability | B. material | C. experience | D. scientific |
| 11. | A. pavement | B. employee | C. volunteer | D. entertain |
| 12. | A. grocery | B. encourage | C. pagoda | D. material |
| 13. | A. discovery | B. difficulty | C. simplicity | D. commodity |
| 14. | A. provide | B. receive | C. cover | D. prevent |
| 15. | A. government | B. parallel | C. understand | D. technical |
| 16. | A. common | B. popular | C. suitable | D. deposit |
| 17. | A. convenient | B. improvement | C. partnership | D. development |
| 18. | A. document | B. location | C. comedian | D. perspective |
| 19. | A. community | B. particular | C. mathematics | D. authority |
| 20. | A. suggestion | B. controller | C. accurate | D. construction |
| 21. | A. comfortable | B. measurement | C. counterpart | D. romantic |
| 22. | A. punctual | B. tolerant | C. occurrence | D. utterance |
| 23. | A. similar | B. expertise | C. cinema | D. recipe |
| 24. | A. company | B. interview | C. technical | D. remember |
| 25. | A. provision | B. industry | C. performance | D. importance |



26. A. information B. informative C. diplomacy D. economy
27. A. decision B. politics C. possession D. refusal
28. A. develop B. partnership C. majority D. conduction
29. A. currency B. marvelous C. introduce D. delegate
30. A. receive B. process C. proper D. factor

B. VOCABULARY AND GRAMMAR

I. Choose the best answer to fill in the blank.

1. _____ the fact that becoming an astronaut is really challenging, my cousin has kept trying to follow his dream.
A. both A & B B. In spite of C. Despite of D. Although
2. I didn't understand the reason _____ you behaved so strangely at the party last night.
A. that B. why C. what D. which
3. All of the students really enjoyed the _____ tour which took them to the most impressive beauty spots of the city.
A. city B. adventure C. religious D. culture
4. If you want to make sure about your stay at the resort, you need to make booking _____ advance.
A. for B. on C. with D. in
5. If you want to become a _____, you need to know a lot about cultures and customs of different places.
A. travel agent B. businessman C. biologist D. tourist guide
6. My television, _____ I bought 10 years ago, has been broken down for many times.
A. that B. what C. which D. whom
7. My mother, _____ greatest interest is to watch sitcom movies, can stay up very late for her favorite movies.
A. that B. whom C. who D. whose
8. I love learning English idioms, _____ are very interesting in their origins and meanings.
A. who B. both A & B C. that D. which
9. Despite _____ by the teacher earlier, the stubborn schoolboy continued to make mistakes deliberately.
A. be punished B. having punished
C. having been punished D. punishing
10. I'd rather _____ as a teacher than _____ as tourist guide.
A. work - to work B. work - work
C. to work - to work D. working - working
11. In spite of _____, he tried so hard so that his children could go to universities.



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

- A. being poor B. both A & B C. his poor D. being poverty
12. I _____ enroll for that English class if I _____ you.
A. would - weren't B. would - were C. will - am D. will - were
13. He can speak English quite fast, but he still needs to improve his _____.
A. accurate B. fluent C. fluency D. accuracy
14. Keiko is from Japanese, and she can speak English. Therefore, she is a _____.
A. non-native English speaker B. English native speaker
C. English non-native speaker D. native English speaker
15. Luckily, my family was offered another 20% discount when booking rooms at that hotel because it was _____ then.
A. crowded season B. low season C. close season D. high season
16. He sent me a sample of _____ form so that I could write mine based on it.
A. application B. applicant C. applicable D. appliance
17. My five - year - old little brother, _____ has just started to learn English, sings the English Alphabet song again and again every day.
A. that B. whose C. whom D. who
18. You _____ at least call or send him a message to ask for his permission if you want to use his car.
A. can B. should C. might D. may
19. My grandmother, _____ I really love, often tells us many interesting things about life in the past.
A. who B. whom C. whose D. which
20. The Hanoi Tower _____ I am working is one of the popular place for tourists when they come to Hanoi.
A. in which B. both A & B C. whose D. in that
21. By this time last night, she _____ the application form and had it sent
A. had been finished B. will have finished
C. had finished D. finished
22. We postponed _____ the Merlion Park because of too hot weather.
A. to visiting B. to visit C. visit D. visiting
23. Without your reminder, I _____ forget all about the appointment with my lawyer now.
A. would B. will C. wouldn't D. won't
24. "How about going to the theater?" - "OK, but I would rather _____ a concert."
A. attending B. attend C. have attended D. to attend
25. Everyone wishes to have a chance to work for that company because of its _____ jobs.
A. all are correct B. well - paid C. high - paid D. high - paying



26. I am sorry but I don't understand _____ you are saying.
A. what B. which C. that D. whom
27. Stephen has _____ seminar on Saturday morning, so we are not able to go to _____ ski-slopes until Sunday.
A. the - the B. a - the C. the - a D. a - a
28. My younger brother, _____ room is always like a mess, is actually a very creative boy.
A. who B. whom C. which D. whose
29. If you _____ to work for us any more, you _____ quit the job any time.
A. don't want - can B. want - can
C. want - need D. don't want - need
30. The grammar of this lesson, _____ is about relative clause, is interesting to me.
A. that B. both B & C C. which D. who
31. If today _____ Sunday, his parents _____ take him to Erahouse farm to relax.
A. was - would B. both B & C C. is - will D. were - would
32. When she opened this flower shop, she didn't think that she could _____ a bundle.
A. make B. have C. get D. earn
33. Can you tell me what _____ I need to prepare to cook Pho?
A. ingredients B. facilities C. beverages D. foods
34. The backyard of my house, _____ used to be my favorite place for playing football, has been turned into a garden with beautiful flowers and exotic plants.
A. that B. where C. both A and C D. which
35. If English _____ so useful, it _____ become the global language.
A. was - would B. were - would
C. wasn't - would D. weren't - wouldn't
36. Thank you so much for the beautiful bunch of flowers _____ you sent for my birthday.
A. which B. what C. whom D. who
37. The stadium _____ my school's Olympic games took place last year is being reconstructed.
A. where B. which C. when D. whose
38. More and more women in developing countries are entering universities and getting higher education _____.
A. achievements B. diploma C. certificates D. degrees
39. One of my friends _____ is very good at English give me his tips to learn English well.
A. what B. whom C. which D. who



40. Reading a lot of English books helps me to widen my vocabulary and understand the context _____ words are used.
A. which B. when C. where D. what
41. I have just joined an international project _____ connects students from all over the world.
A. who B. which C. how D. why
42. I've borrowed some English grammar books _____ the school library because these books explain the grammar thoroughly and provide me with various types of exercises.
A. from B. on C. at D. in
43. I take every _____ to speak English with foreigners because this is my weak point.
A. condition B. advantage C. responsibility D. opportunity
44. David _____ a seat on the evening flight to Ho Chi Minh City.
A. travelled B. paid C. booked D. made
45. A _____ is usually necessary when you travel overseas.
A. passport B. driving licence B. birth certificate D. degree
46. They are going to spend their holiday _____ rural France.
A. relaxing B. exploring C. reserving D. searching
47. An example of a _____ is a tour through Africa to view the elephants and lions.
A. safari B. voyage C. mission D. cruise
48. There was a long queue at the _____ and customers were getting impatient.
A. stopover B. take-off C. departure lounge D. check-out
49. Excuse me, how much is a _____ to New York?
A. ticket return B. return ticket C. returning ticket D. ticket returning
50. Yesterday we visited _____ Buckingham Palace hoping to see the Queen.
A. a B. an C. the D. Ø
51. The language that you learn to speak from birth is _____ language.
A. official B. first C. second D. foreign
52. There are many _____ of English all over the world such as British English, American English and Indian English.
A. speakers B. terms C. dialogues D. varieties
53. It is not easy to _____ a foreign language without communicating with the native speakers regularly.
A. translate B. simplify C. master D. challenge
54. If you want to improve your speaking skill, you should attend the courses that are taught in a _____ way.
A. traditional B. domestic C. lexical D. communicative
55. Reading helps you learn vocabulary easily as you will _____ new words without even realizing it when you read.
A. pick up B. give up C. face up D. look up
56. The picture reminds him of the time _____ he studied in New York.
A. which B. when C. where D. why
57. Mike comes from a city _____ is located in the southern part of England.
A. where B. who C. when D. that



58. The children _____ attend that English school receive good education.
A. who B. whom C. which D. whose
59. If I had more time I _____ a Business English course.
A. will take B. would take C. take D. took
60. They could understand our conversation if they _____ some English.
A. knew B. would know C. will know D. know

II. Give the correct form of the words in the brackets in each of the following sentences.

1. She prefers a book written only in English to a _____ one. (**lingual**)
2. People who are interested in exploring new things always want to take _____ trips. (**adventure**)
3. If you are a/an _____ person, you cannot become a good teacher. (**patience**)
4. My sister is really happy with her new job because of its high salary and _____. (**flexible**)
5. Although his job is quite good, he still wants to look for another job which provides him more _____ opportunities. (**promote**)
6. My 8-year-old brother wishes to become an excellent computer _____ when he grows up. (**program**)
7. Lan made all of us surprised when she said that she would become a _____. (**poem**)
8. The variety of dialects and accents in English is one of the biggest challenges to _____ English speakers. (**native**)
9. My close friend's grandfather is a famous scholar in linguistic field. He is very _____. (**knowledge**)
10. She _____ the word, so her foreign friend couldn't understand what she meant. (**pronounce**)
11. In most of the _____ companies, employees are required to use English competently. (**nation**)
12. Peter has still been _____ for over the past 6 months. I hope that he will soon find a job. (**employ**)
13. It is good that youngsters nowadays become more and more _____ in not only their thinking but also their behaviours. (**depend**)
14. Astronomy is the science that studies the _____ and its objects such as the moon, the sun, planets and stars. (**universal**)
15. In my family, my mother is the person who mainly provides _____ support to the whole family. (**finance**)
16. Parents who are _____ for their families will not make their children happy. (**responsible**)
17. The increasingly high _____ rates in the last six months have worried the government. (**employ**)



18. When the students learn about space travel, they are very curious about the state of being _____. (**weight**)
19. Women in the 21st century are proving their _____ roles in both families and society. (**act**)
20. My sister is the worst cook in the world. What she cooks is either undercooked or _____. (**cook**)
21. It is very interesting to work as a researcher who carries out significant _____ research to benefit people's life. (**science**)
22. If you are going to Son Doong Cave, you really need to book a _____ tour because you will easily get lost there. (**guide**)
23. My cousin, who is 26 years old now, is _____. He is running a small business in traditional crafts. (**employ**)
24. It is a _____ that students must have at least 6.0 IELTS to take part in that English speaking contest. (**require**)
25. Although she was _____ in marketing field, she still applied for that marketing company. (**experience**)
26. Excessive consumption of fast food increases the risk of _____. (**obese**)
27. In this new teaching approach, teachers become _____ to support students' active learning. (**facilitate**)
28. After leaving high school, he wants to be trained as a _____ athlete instead of going to university. (**profession**)
29. He has completed three English courses at this center, but there hasn't been any _____ in his English level. (**improve**)
30. In some Asian countries such as India, Pakistan, the Philippines and Singapore, English is used as the _____ language. (**office**)

III. There is one mistake in each of the following sentences. Find and correct it.

1. If his parents spent more time with him, he would be so spoilt now.
A B C D
2. Someone is going to repaired the roof next week.
A B C D
3. It is expected that all schools have been equipped with laboratories by 2050.
A B C D
4. The story which he told us was so funny that we couldn't help to laugh.
A B C D
5. The gardener will be paid for a lot of money.
A B C D
6. Describe any activities in that you participated for your community.
A B C D



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

7. In order to being a good journalist, you must be a "wordsmith" - a skilled user of words.
A B C D
8. New projectors will be installed in our classrooms next semester however, we are looking forward to it.
A B
C D
9. Although it is not a big and famous company, she wants to committed to it because of its favorable working conditions.
A B C
D
10. This job requires you working long hours and go on business trip at short notice.
A B C D
11. The wifi connection which used to be not so strong for our class to use has been improved since last Friday.
A B C
D
12. I named my son like my idol.
A B C D
13. NASA wants its astronauts to hold at least a bachelor's degree in engineer, biological science, physical science or mathematics.
A B C D
14. In spite of having only one-year experiences in PR, she has proved to be an outstanding employee of the PR department.
A B C D
15. The animals which were known as the first to launched into space in 1947 were fruit flies.
A B C D
16. The tallest building in the area which has just been built three years ago suddenly caught fire and burned down.
A B
C D
17. I'm working on a firm which main office is in London.
A B C D
18. The best salesman of the company whose the director really trusted was suddenly fired.
A B C D



19. Although the fact that he is a technician, he can't fix his son's bike.
A B C D
20. No matter what jobs you are going to do in the future, you need to be determined and diligent to be succeeded.
A B C D

C. READING

I. Complete the passage with the words given in the box

collocations	say	pick up
know	look up	come across
get by	use	

When you (1)_____ a new English word or phrase, make a note of it! (2)_____ the meaning in the dictionary, making sure you are aware of any grammatical information. For instance, if you are looking for the meaning of a verb, check to see if the verb can be used in a passive form, if it is followed by any particular preposition, and so on. Check also for the pronunciation and (3)_____ of a word. Is it particularly formal or informal, or used in certain word (4)_____? For example, we (5)_____ "do housework", but "make an effort".

II. Read the passage and decide which answer A, B, C or D best fits each space

Language is (6)_____ people (7)_____ with one another. It is a terrific tool. Language is spoken, but it is also (8)_____ down. Sign language used by many people who are (9)_____ is the communication with gestures. We do (10)_____ our communication (11)_____ speaking.

English is (12)_____ international language in the world, but it is not the world's most (13)_____ spoken language. There are more than 1.2 billion people (14)_____ Chinese, Arabic is second, and then Hindi, with English in the fourth place. (15)_____ languages in the top ten are Spanish, Bengali, Portuguese, Russian, Japanese, and German.

- | | | | | |
|-----|----------------|---------------|---------------|--------------|
| 6. | A. why | B. when | C. what | D. how |
| 7. | A. communicate | B. instruct | C. introduce | D. mention |
| 8. | A. compiled | B. composed | C. written | D. made |
| 9. | A. blind | B. dead | C. alive | D. deaf |
| 10. | A. mostly | B. most of | C. most | D. mostly of |
| 11. | A. about | B. of | C. on | D. by |
| 12. | A. the most | B. most | C. the mostly | D. the more |
| 13. | A. width | B. widely | C. widened | D. wide |
| 14. | A. speaking | B. are spoken | C. speaks | D. speak |
| 15. | A. One another | B. Other | C. Another | D. Others |



III. Read the following text and choose the best answer for the questions below.

Have you ever noticed advertisements which say “Learn a foreign language in 6 weeks, or your money back. From the first day your pronunciation will be excellent. Just send...” and so on? Of course, it never happens quite like that. One’s mother language is easier to learn, but it also requires a lot of practice to be fluent. And think how much practice that gets! Before the Second World War, people usually learned a foreign language in order to read the literature of that country.

Now speaking a foreign language is what most people want. Every year many millions of people start learning one. How do they do it? Some people try it at home, with books and records of tapes; some use radio or television programmes; some use computers and network; others go to evening classes. If they use the language only 2 or 3 times a week, it will take a long time, like learning a foreign language at school. A few people try to learn the language fast by studying for 6 or more hours a day. It is clearly easier to learn the language in the country where it is spoken. However, most people cannot afford this, and for many it is not necessary. They need the language in order to do their work better. For example, scientists and doctors chiefly need to be able to read books and reports in the foreign language. Whether the language is learned quickly or slowly, it is hard work. Machines and good books will help, but they cannot do the student’s work for him.

16. According to some advertisements, you _____.
- A. will be paid much money if you cannot learn a foreign language in 6 weeks
 - B. must pay your money if you cannot master a foreign language in 6 weeks
 - C. have to pay your money if you cannot master a foreign language in 6 weeks
 - D. needn’t pay your money if you cannot learn a foreign language in 6 weeks
17. Now most people try to learn a foreign language in order to _____.
- A. do their work better
 - B. read books and reports
 - C. go to foreign countries
 - D. read the literature of the country
18. The best way to learn a foreign language is _____.
- A. to do as the advertisements tell you to
 - B. to use machines and good books
 - C. to go to evening classes
 - D. to go to the country where the language is spoken
19. Learning a foreign language is a hard job _____.
- A. for most people
 - B. only for scientists and doctors
 - C. only for the students at school
 - D. for those people at home
20. Which of the following sentences is NOT true?
- A. To learn one's mother tongue also needs a lot of practice.
 - B. It is very difficult to learn a language, including the native language.
 - C. Machines and good books are useless for us to learn a foreign language.



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

For many people, English is not _____

2. Most husbands didn't do any housework in the past. Nowadays, most of them often share housework with their wives.

Most husbands _____

3. I'm going to attend a summer camp next week.

I plan _____

4. The child doesn't talk to you because you look serious.

The child would _____

5. Tourists throw trash in the places they come to, which will make the places polluted.

If _____

6. They will have to repaint the house.

The house _____

7. More families will use dish washers in the coming years.

Dish washers _____

8. By the end of this week, my father will have bought a new vacuum cleaner as a gift for my mother.

By the end of this week, a new vacuum cleaner _____

9. It takes a long time to learn a foreign language.

We spend _____

10. In spite of her dream to become a singer, her parents force her to study Economics.

Although _____

11. This is the first time he goes abroad.

He hasn't _____

12. Can't you find a better hotel?

Is this _____?

13. You are not permitted to smoke in the main hall.

Smoking is _____

14. The last time she had a break was 2 years ago.

She hasn't _____

15. "How about going to the cinema tonight?", said Tom.

Tom suggested _____

16. Five students will be awarded a present. Their test results are excellent.



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

Five _____

17. Although Nam is very good with numbers, I still think that he is not suitable for a job as an accountant.

In spite of the fact that _____

18. Working as a salesman for this company might give you a lot of chances to travel abroad.

If you _____

19. In the past, students only learned what teachers provided them. Nowadays, students are expected to self-study a lot.

Students _____

20. "Why don't we share the cost of the tour?" said my friend.

My friend suggested _____

21. Although he couldn't draw beautifully, he still wanted to become an artist.

Despite _____

22. My grandfather is 73 years old now. He does exercise every day to keep fit.

My grandfather _____

23. I didn't pass the exam. Lack of practice is the reason for that.

Lack _____

24. I went to the zoo last week and that is where I saw a real tiger for the first time.

Before I _____

25. Everyone heard about your trip before I did.

I was the _____

26. I work in this building. This building is the tallest one in the city.

The building _____

27. She is still not satisfied with her husband even though he fully supports her in doing housework.

In spite of _____

28. Although her height is limited, she wishes to become a famous model.

Despite _____

29. Working long hours or working overtime is not a problem to him.

He doesn't _____

30. Alice made a mistake in her homework. She remembered it.

Alice remembered _____

II. Rewrite the following sentences without changing the meaning, using the word given

1. Although he is wealthy, he is not spoiled. (despite)



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

2. The view of the mountains is very exciting and impressive. (**brehtaking**)
The view _____
3. She told me the secret, despite having promised not to do so. (**although**)

4. If you had a wider range of vocabulary, you could write better. (**could**)
Your _____ better if you had a wider range of vocabulary.
5. He asked: "How should I deal with school pressure?" (**to**)
He asked me how _____
6. It was 1998. I met her for the first time. (**when**)

7. He asked me: "What should I do?" (**wondered**)
He _____
8. The last time I travelled to Hong Kong was two years ago. (**for**)
I haven't _____ two years.
9. My parents insist that I study hard. (**want**)

10. The souvenirs here are not expensive. (**affordable**)
The prices of the souvenirs _____
11. He asked: "Could you tell me what social skills I should have?" (**should**)
He asked _____
12. My friend ate a chocolate cake even though she was on a diet. (**in spite of**)

13. Despite a good salary, he was unhappy in his job. (**although**)

14. He said: "Why don't you call the helpline? They can give you good advice". (**because**)
He advised me _____ they could give me good advice.
15. In spite of their poverty, they are very generous, (**though**)

16. Though he has been absent frequently, he has managed to pass the test. (**in spite of**)

17. We don't have to spend too much money to stay at this hotel. (**bank**)
Staying at this hotel _____
18. I have never visited such a historic temple. (**historic**)
This is _____ temple I have ever visited



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

19. I heard that you had got a new job. I was pleased. **(to)**
I was _____ that you had got a new job.
20. I am stuck in a traffic jam; I want to be somewhere else. **(were)**
I wish I _____ in this traffic jam.
21. His passing the exam made me feel much relieved. **(that)**
I was _____ he passed the exam
22. Students will be given more opportunities to practise their knowledge. They are active participants. **(who)**

23. My uncle is a fire fighter. He visited us last weekend. **(who)**

24. The storm started at 2 o'clock this morning. It caused a lot of damage. **(which)**

25. It is a camping shop. It has a lot of good equipment. **(which)**

26. A great number of people speak English as a foreign language. Their native language is not English. **(whose)**

27. I have a friend. Her mum is a volunteer worker. **(whose)**

28. The rescue operation was arranged by a charity organisation. It was a success. **(which)**

29. 2015 is the year. My sister became a nurse. **(when)**

30. The Red River Delta is the granary in northern Vietnam. It is formed by the Red River. **(which)**



4. MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Bài 12. Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân

1. Hôn nhân là gì ?
2. Những quy định của pháp luật nước ta về hôn nhân.
3. Trách nhiệm của công dân trong hôn nhân.

Bài 17. Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc

1. Bảo vệ Tổ quốc là gì? Bảo vệ Tổ quốc gồm những nội dung cơ bản nào ?
2. Nêu trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc ?
3. Nêu ý nghĩa của việc bảo vệ Tổ quốc ?

* Xem lại các bài tập SGK của bài 12, 17

B. MỘT SỐ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM THAM KHẢO

Chọn đáp án đúng trong những trường hợp sau:

Câu 1. Cha mẹ cưỡng ép con kết hôn là:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| A. Vi phạm pháp luật về hôn nhân | B. Sùng bái mọi nghi lễ tôn giáo |
| C. Phát huy truyền thống dân tộc | D. Giữ gìn bản sắc văn hóa |

Câu 2. Hành vi nào sau đây của công dân là vi phạm quy định của pháp luật về hôn nhân?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A. Cưỡng ép li hôn | B. Đăng kí kết hôn |
| C. Tổ chức đám cưới | D. Xác minh lí lịch |

Câu 3. Hành vi nào sau đây của công dân vi phạm quy định của pháp luật về hôn nhân?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| A. Kết hôn khi chưa đủ tuổi | B. Tự ý thay đổi nơi cư trú |
| C. Từ chối quyền sở hữu tài sản | D. Thực hiện kế hoạch hóa gia đình |

Câu 4. Mục đích của hôn nhân thể hiện ở việc:

- | | |
|------------------------------------|--|
| A. Xây dựng một gia đình hạnh phúc | B. Khẳng định giá trị của bản thân |
| C. Bộc lộ đời sống riêng tư | D. Đặt lợi ích cá nhân lên trên hàng đầu |

Câu 5. Nội dung nào sau đây không phải là mục đích của hôn nhân?

- | | |
|---|---|
| A. Can thiệp vào đời sống riêng tư của nhau | B. Xây dựng gia đình hòa thuận, hạnh phúc |
| C. Cùng nhau chung sống lâu dài | D. Củng cố tình yêu đôi lứa |

Câu 6. Pháp luật nước ta quy định cấm kết hôn đối với những người nào sau đây?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| A. Mất năng lực hành vi dân sự | B. Đang mắc bệnh truyền nhiễm |
| C. Chưa có vợ hoặc có chồng | D. Mang thai ngoài ý muốn |

Câu 7. Để giúp mẹ trả nợ, chị M buộc phải cưới anh K theo yêu cầu dù không có tình cảm với anh. Chị M và anh K đã vi phạm quy định nào sau đây của pháp luật về hôn nhân?

- A. Việc kết hôn do nam và nữ tự nguyện quyết định
- B. Vợ chồng có quyền và nghĩa vụ ngang nhau
- C. Một vợ, một chồng, vợ chồng có quyền bình đẳng
- D. Luôn tôn trọng nhân phẩm và danh dự của nhau



Câu 17. Nội dung nào sau đây thể hiện quyền bình đẳng trong lĩnh vực hôn nhân và gia đình?

- A. Đảm bảo quyền lợi hợp pháp của người lao động.
- B. Cùng đóng góp công sức để duy trì đời sống phù hợp với khả năng của mình.
- C. Thực hiện đúng các giao kết trong hợp đồng lao động.
- D. Tự do lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với khả năng của mình.

Câu 18. Kết hôn là:

- A. Xác lập quan hệ vợ chồng với nhau theo quy định của Luật về sự tự nguyện, không bị mất năng lực hành vi dân sự và đăng ký kết hôn
- B. Xác lập quan hệ vợ chồng với nhau theo quy định của Luật về độ tuổi, năng lực trách nhiệm pháp lý và đăng ký kết hôn
- C. Xác lập quan hệ vợ chồng với nhau theo quy định của Luật về độ tuổi, sự tự nguyện và đăng ký kết hôn
- D. Xác lập quan hệ vợ chồng với nhau theo quy định của Luật về điều kiện kết hôn và đăng ký kết hôn

Câu 19. Nhận định nào sau đây sai?

- A. Cha mẹ nuôi phải có trách nhiệm nuôi dạy con cái như con ruột.
- B. Vợ chồng phải có trách nhiệm với nhau trong công việc gia đình
- C. Chỉ có cha mẹ mới có quyền dạy dỗ con cái
- D. Ông bà, người thân có trách nhiệm nuôi dạy con cháu cho đến khi trưởng thành nếu mồ côi cha mẹ.

Câu 20. Người nào đang có vợ, có chồng mà kết hôn hoặc chung sống như vợ chồng với người khác hoặc chưa có vợ, chưa có chồng mà kết hôn hoặc chung sống như vợ chồng với người mà mình biết rõ là đang có vợ, có chồng làm cho mối quan hệ hôn nhân của một hoặc hai bên dẫn đến li hôn thì bị xử phạt cảnh cáo, phạt cải tạo không giam giữ đến bao nhiêu năm tù?

- A. 1 năm
- B. 3 năm
- C. 5 năm
- D. 2 năm



5. MÔN LỊCH SỬ

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

Trọng tâm: Các bài 26, bài 27 (SGK Lịch Sử lớp 9).

Lưu ý mốc thời gian, sự kiện đã học trong các bài trọng tâm nêu trên.

Bài 26. Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950 - 1953):

- Chiến dịch Biên giới thu - đông 1950: Hoàn cảnh lịch sử mới; Quân ta tiến công địch ở biên giới phía Bắc.

- Âm mưu đẩy mạnh chiến tranh xâm lược Đông Dương của thực dân Pháp.

- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đảng (02 - 1951).

Bài 27. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953 - 1954):

- Kế hoạch Na-va của Pháp – Mĩ

- Cuộc tiến công chiến lược Đông - Xuân 1953 - 1954 và chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ 1954:

+ Cuộc Tiến công chiến lược Đông - Xuân 1953 - 1954

+ Chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ (1954)

- Hiệp định Giơ-ne-vơ 1954 về chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương.

- Ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp (1945 - 1954)

B. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO.

I. PHẦN I-TRẮC NGHIỆM.

Câu 1. Sau chiến dịch Việt Bắc thu - đông 1947, sự kiện lịch sử thế giới ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc kháng chiến chống Pháp của ta là:

A. các nước xã hội chủ nghĩa lần lượt đặt quan hệ ngoại giao với Việt Nam.

B. cuộc kháng chiến của nhân dân Cam-pu-chia có bước phát triển mới.

C. chính phủ kháng chiến Pa-thét Lào ra đời.

D. Cách mạng Trung Quốc thắng lợi (1-10-1949).

Câu 2. Trong cuộc chiến tranh ở Đông Dương (1945 - 1954), Pháp ngày càng lệ thuộc vào Mĩ là do đâu?

A. Pháp bị thất bại trên khắp chiến trường Việt Nam và Đông Dương.

B. Cách mạng Trung Quốc thắng lợi, giúp đỡ cuộc kháng chiến của Việt Nam.

C. Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa ủng hộ cuộc kháng chiến của Việt Nam.

D. kinh tế tài chính Pháp bị khủng hoảng.

Câu 3. Ta mở chiến dịch Biên giới thu - đông 1950 với mục đích gì?

A. Đánh tan quân Pháp ở miền Bắc.

B. Tiêu diệt sinh lực địch, khai thông biên giới Việt - Trung.

C. Phá tan cuộc tấn công mùa đông của giặc Pháp.

D. Bảo vệ căn cứ địa Việt Bắc.

Câu 4. Đại hội Đại biểu toàn quốc lần II của Đảng được tiến hành ở đâu? Vào thời gian nào?



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

A. Chiêm Hóa - 1951.

B. Bến Tre - 1960.

C. Bắc Sơn - 1940.

D. Điện Biên Phủ - 1954.

Câu 5. Trận tiến công mở màn trong chiến dịch Biên giới thu - đông năm 1950 là trận nào?

A. Thất Khê.

B. Cao Bằng.

C. Đông Khê.

D. Đình Lập.

Câu 6. Đại hội đại biểu lần thứ II quyết định đưa Đảng ra hoạt động công khai với tên mới là gì?

A. Đảng Cộng sản Đông Dương.

B. Đảng Cộng sản Việt Nam.

C. Đảng Lao động Việt Nam.

D. Đảng Cộng sản Liên đoàn.

Câu 7. Khó khăn lớn nhất của thực dân Pháp trước khi thực hiện kế hoạch Na-va là gì?

A. Pháp thua liên tiếp trên các chiến trường.

B. Lực lượng của quân ta mạnh hơn Pháp.

C. Pháp mất quyền chủ động trên chiến trường chính Bắc bộ.

D. Thiệt hại to lớn về người và của, lệ thuộc vào Mỹ.

Câu 8. Tháng 5 - 1953, Chính phủ Pháp đã cử tướng nào làm tổng chỉ huy quân đội viễn chinh Pháp ở Đông Dương?

A. Đờ Cat-xơ-ri.

B. Na-va.

C. Bô-la-e.

D. Đờ Lát đờ Tát-xi-nhi

Câu 9. Thực hiện kế hoạch Na-va, Pháp tập trung quân lớn nhất ở đâu?

A. Đồng Bằng Bắc Bộ.

B. Tây Bắc.

C. Thượng Lào.

D. Các thành phố lớn.

Câu 10. Phương hướng chiến lược của quân đội và nhân dân Việt Nam trong Đông - Xuân 1953 - 1954 là gì?

A. Mở những cuộc tiến công vào những hướng quan trọng về chiến lược mà địch tương đối yếu.

B. Tiến công vào các đô thị lớn - trung tâm đầu não chính trị, kinh tế của Pháp.

C. Tiến công địch ở vùng rừng núi - nơi ta có lợi thế trong thực hiện cách đánh du kích.

D. Tiến công toàn bộ các chiến trường ở Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia.

Câu 11. Thực dân Pháp xây dựng Điện Biên Phủ thành một hệ thống phòng ngự gồm:

A. 49 căn cứ điểm với 3 phân khu.

B. 51 căn cứ điểm với 3 phân khu.

C. 55 căn cứ điểm với 3 phân khu.

D. 60 căn cứ điểm với 3 phân khu.

Câu 12. Sự kiện nào là mốc đánh dấu kết thúc cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1945-1954)?

A. Thắng lợi của chiến dịch Điện Biên Phủ.

B. Bộ đội Việt Nam tiến vào tiếp quản Hà Nội

C. Hiệp Định Giơ-ne- vơ về Đông Dương được kí kết.

D. Quân Pháp xuống tàu rút khỏi Hải Phòng.

Câu 13. Trong chiến dịch Điện Biên Phủ 1954, ta đã bắt sống được tướng Pháp nào?

A. Lơ-cléc.

B. Na-va.

C. Đờ Gôn.

D. Đờ Cat-xơ-ri.

Câu 14. Thắng lợi có ý nghĩa quan trọng nhất của chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ 1954 là:

A. Bắt sống và tiêu diệt toàn bộ 16 200 quân địch.



- B. Các bên tham chiến thực hiện cuộc tập kết, chuyển quân, chuyển giao khu vực.
- C. Cấm đưa quân đội và vũ khí nước ngoài vào các nước Đông Dương.
- D. Các nước tham dự cam kết tôn trọng các quyền dân tộc cơ bản của ba nước Đông Dương.

Câu 23. Phương châm chiến lược của quân dân Việt Nam trong cuộc tiến công chiến lược Đông –Xuân 1953-1954 là gì?

- A. “Thần tốc, táo bạo, bất ngờ, chắc thắng”.
- B. “Tích cực, chủ động, cơ động, linh hoạt”; “đánh ăn chắc, đánh chắc thắng”
- C. “Đánh nhanh, thắng nhanh, giải quyết nhanh các mục tiêu chiến lược”
- D. “Phòng ngự tích cực, rút lui chiến lược, chớp thời cơ tổng phản công.

Câu 24. Chiến thắng quân sự nào dưới đây làm phá sản hoàn toàn Kế hoạch Na-va của thực dân Pháp ở Đông Dương?

- A. Chiến dịch Việt Bắc thu –đông 1947.
- B. Chiến dịch Biên Giới thu –đông 1950.
- C. Chiến dịch Điện Biên Phủ 1954
- D. Cuộc tiến công chiến lược Đông- Xuân 1953-1954.

II. PHẦN II-TỰ LUẬN

Câu 1. Bước vào thu- đông1950, âm mưu của Pháp và Mĩ ở Đông Dương như thế nào ?

Câu 2. Nêu nội dung cơ bản Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đảng (02 - 1951).

Câu 3. Hãy cho biết âm mưu của Pháp - Mĩ trong việc thực hiện kế hoạch Na-va ? Trình bày nội dung của kế hoạch Na-va ?

Câu 4. Cuộc tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953-1954 đã bước đầu làm phá sản Kế hoạch Na-va của Pháp- Mĩ như thế nào ?

Câu 5. Trình bày hoàn cảnh lịch sử, diễn biến, kết quả, ý nghĩa của chiến dịch Điện Biên Phủ (1954).

Câu 6. Nêu nội dung cơ bản và ý nghĩa lịch sử của Hiệp định Giơ-ne-vơ 1954 về chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương.

Câu 7. Trình bày ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp (1945 - 1954).

C. HÌNH THỨC KIỂM TRA: Trắc nghiệm + Tự luận.

Học sinh đọc kĩ lại các bài trong phần kiến thức trọng tâm nội dung theo vở ghi kết hợp SGK để làm bài cho chính xác.



6. MÔN VẬT LÝ

I. LÝ THUYẾT

1. Thấu kính hội tụ: nhận biết, các tia sáng đặc biệt qua TKHT, các trường hợp tạo ảnh qua TKHT (vẽ hình, nêu đặc điểm)
2. Thấu kính phân kì: nhận biết, các tia sáng đặc biệt qua TKPK, các trường hợp tạo ảnh qua TKPK (vẽ hình, nêu đặc điểm)
3. Cấu tạo của mắt, phân biệt điểm cực cận và điểm cực viễn.
4. Đặc điểm mắt cận, mắt lão, cách khắc phục.
5. Kính lúp: Định nghĩa, đặc trưng của kính lúp, cách quan sát vật qua kính lúp, vẽ hình và nêu đặc điểm của ảnh quan sát được qua kính lúp.

II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HỌA.

1. Đặt vật AB vuông góc với trục chính của thấu kính hội tụ có tiêu cự $f = 24\text{cm}$, sao cho điểm A nằm trên trục chính và cách thấu kính một khoảng d . Hãy vẽ và xác định vị trí, tính chất của ảnh trong các:
 - a) $d = 36\text{cm}$.
 - b) $d = 12\text{cm}$.
2. Một vật được đặt vuông góc với trục chính của một thấu kính hội tụ có tiêu cự $f = 10\text{cm}$. Cho ảnh thu được trên màn chắn lớn gấp bốn lần vật.
 - a) Ảnh thu được là ảnh thật hay ảnh ảo. Tại sao?
 - b) Xác định vị trí của vật?
 - c) Tính khoảng cách giữa vật và màn ?
3. Dùng một kính lúp có tiêu cự f để quan sát một vật nhỏ AB cao 20mm , đặt cách kính 4cm thì thấy được một ảnh cao 6cm ($AB \perp \Delta$; $B \in \Delta$).
 - a) Vẽ ảnh của vật , nêu cách dựng và nêu tính chất của ảnh ?
 - b) Xác định vị trí của ảnh so với kính lúp và tính độ bội giác của kính?
4. Người ta dùng một kính lúp có độ bội giác $4,5X$ để quan sát ảnh của vật AB thì thấy ảnh A/B' cao gấp $4,5$ lần vật.
 - a) Tính tiêu cự của kính lúp.
 - b) Vẽ ảnh của vật AB.
 - c) Xác định khoảng cách từ vật đến vật kính và khoảng cách từ ảnh đến vật kính.
5. Một học sinh nhìn cột cờ cao 9m . Muốn ảnh của cột cờ cao 1cm rõ nét trên võng mạc và cách thể thủy tinh 2cm thì học sinh đó phải đứng cách cột cờ một khoảng bao nhiêu?
6. Một mắt có tiêu cự của thể thủy tinh là 2cm khi không điều tiết.
 - a) Khoảng cách từ quang tâm đến màng lưới là $1,5\text{cm}$. Mắt bị tật gì ?
 - b) Để ảnh của vật hiện lên ở màng lưới thì phải đeo kính gì ?



7. MÔN HÓA HỌC

A. LÝ THUYẾT

1. Tính chất vật lí, cấu tạo phân tử, tính chất hóa học, ứng dụng, điều chế rượu etylic, axit axetic.
2. Độ rượu
3. Mối liên hệ giữa etilen, rượu etylic, axit axetic.
4. Chất béo (Ở đâu? Tính chất vật lí, thành phần, tính chất hóa học, ứng dụng?)

B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO

Câu 1. Phản ứng giữa rượu etylic với Na tạo ra sản phẩm có công thức là:

- A. $C_2H_5 \cdot Na$ B. $C_2H_6 \cdot ONa$ C. $C_2H_5 \cdot ONa$ D. CH_3COONa

Câu 2. Rượu etylic cháy trong không khí, hiện tượng quan sát được là:

- A. ngọn lửa màu vàng, tỏa nhiều nhiệt. B. ngọn lửa màu đỏ, tỏa nhiều nhiệt.
C. ngọn lửa màu xanh, không tỏa nhiệt. D. ngọn lửa màu xanh, tỏa nhiều nhiệt.

Câu 3. Chất nào sau đây có thể dùng điều chế trực tiếp rượu etylic:

- A. Axetilen B. Etilen C. Metan D. axit axetic

Câu 4. Rượu etylic không tác dụng với:

- A. K B. NaOH C. Na D. O_2

Câu 5. Khi lên men gạo, sắn, ngô (đã nấu chín), hoặc quả nho, quả táo thu được:

- A. Rượu etylic B. Protein C. Chất béo D. Glixerol

Câu 6. Độ rượu là:

- A. số mol rượu etylic có trong 100ml hỗn hợp rượu với nước.
B. số lít rượu etylic có trong 100ml hỗn hợp rượu với nước.
C. số ml rượu etylic có trong 100ml hỗn hợp rượu với nước.
D. số ml rượu etylic có trong 1000ml hỗn hợp rượu với nước.

Câu 7. Một chai rượu ghi 45° có nghĩa là

- A. Trong 100g nước có 45ml rượu etylic nguyên chất.
B. Trong 55g nước có 45g rượu etylic nguyên chất.
C. Trong 100ml dung dịch có 45ml rượu etylic nguyên chất.
D. Trong 100ml nước có 45ml rượu etylic nguyên chất.

Câu 8. Cho dung dịch axit axetic tác dụng với NaOH, PTHH biểu diễn đúng là:

- A. $CH_3COOH + NaOH \rightarrow CH_3COONa + H_2O$
B. $CH_3COOH + NaOH \rightarrow CH_3COONa + H_2$
C. $2CH_3COOH + NaOH \rightarrow (CH_3COO)_2Na + H_2O$
D. $C_2H_4O_2 + NaOH \rightarrow C_2H_3O_2Na + H_2O$

Câu 9. Etyl axetat là sản phẩm của phản ứng giữa:

- A. rượu metylic trộn với nước.
B. axit axetic với rượu etylic.
C. axit axetic với rượu metylic.
D. rượu etylic với axit clohidric.

Câu 10. Khi cho CH_3COOH tác dụng với $CaCO_3$ thu được khí (A). (A) là:

- A. SO_2 B. CO C. SO_3 D. CO_2



Câu 11. Phát biểu đúng là:

- A. Este là chất béo
- B. Hỗn hợp nhiều este là chất béo
- C. Chất béo là este của glixerin và axit béo
- D. Chất béo là hỗn hợp nhiều este của glixerol và axit béo.

Câu 12. Chất béo tác dụng được với:

- A. NaCl
- B. KOH
- C. Mg(OH)₂
- D. C₂H₅OH

Câu 13. Phản ứng giữa chất béo và dung dịch kiềm là phản ứng:

- A. Xà phòng hóa
- B. Trung hòa
- C. Thế
- D. Cộng

Câu 14. Chất béo là thức ăn quan trọng của con người, cung cấp nguồn năng lượng đáng kể cho cơ thể hoạt động. Công thức chung của chất béo là:

- A. RCOOH
- B. RCOONa
- C. C₃H₅(OH)₃
- D. (RCOO)₃C₃H₅

Câu 15. Phát biểu nào sau đây là sai?

- A. Chất béo tập trung nhiều ở mô mỡ trong cơ thể động vật
- B. Chất béo nặng hơn nước, dễ tan trong nước
- C. Dầu ăn và mỡ ăn là các chất béo
- D. Chất béo bị thủy phân trong cả môi trường axit và bazơ.

Dữ liệu cho câu 16 và 17

Rượu etylic được dùng pha chế thành xăng E5 do khi đốt cháy trong không khí tỏa nhiều nhiệt. Đốt cháy hoàn toàn m gam rượu etylic cần vừa đủ V lít không khí (đktc), thu được H₂O và 0,896 lít khí CO₂ (đktc)

Câu 16. Giá trị của m là:

- A. 0,92 g
- B. 2,3g
- C. 1,84g
- D. 3,68g

Câu 17. Giá trị của V là:

- A. 1,344 lít
- B. 3,36 lít
- C. 6,72 lít
- D. 5,6 lít

Câu 18. Cho các chất: CuO; NaOH; HCl; C₂H₅OH; Zn; SO₂; CaCO₃. Số chất tác dụng được với axit axetic là:

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

Câu 19. Rượu etylic có tính chất hoá học đặc trưng là do:

- A. phân tử rượu có nhóm -OH.
- B. phân tử rượu chỉ có liên kết đơn.
- C. phân tử rượu có 6 nguyên tử H.
- D. phân tử rượu có 1 nguyên tử oxi

Câu 20. Thuốc thử dùng để phân biệt 2 chất lỏng axit axetic và rượu etylic là:

- A. H₂O.
- B. quỳ tím.
- C. natri.
- D. oxi.

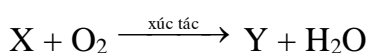
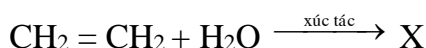
Câu 21. Axit axetic có thể tác dụng với tất cả các chất nào ở các dãy sau?

- A. CaO, Cu, Na₂CO₃
- B. CuO, NaCl, Fe.
- C. Zn, Na₂CO₃, H₂SO₄
- D. NaOH, Fe, CaCO₃

Câu 22. Axit axetic có tính axit vì:

- A. Có C = O
- B. Có nhóm -COOH
- C. Có nhóm -OH
- D. Có 2 nguyên tử oxi

Câu 23. Cho sơ đồ sau:





X, Y lần lượt là

- A. C_2H_6, C_2H_5OH .
B. C_2H_5OH, CH_3COONa .
C. C_2H_5OH, CH_3COOH .
D. C_2H_4, C_2H_5OH .

Câu 24. Chất nào sau đây **không** tác dụng với kim loại Na:

- A. Dầu hỏa
B. Rượu etylic
C. Nước
D. Axit axetic

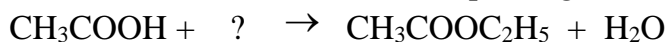
Câu 25. Cho sơ đồ: $C_2H_4 \xrightarrow{+ H_2O} A \xrightarrow{\text{men giấm}} B$. Vậy A, B lần lượt là

- A. C_2H_4, CH_3COOH .
B. $C_2H_5OH, CH_3COOC_2H_5$.
C. C_2H_5ONa, CH_3COONa .
D. C_2H_5OH, CH_3COOH .

Câu 26. Số ml rượu có trong 900ml rượu 35⁰ là

- A. 305ml
B. 310ml
C. 315ml
D. 320ml

Câu 27. Điền chất còn thiếu vào phương trình hoá học sau:



- A. CH_4
B. C_2H_4
C. C_2H_5OH
D. CH_3OH

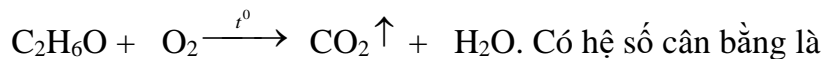
Câu 28. Dãy chất nào sau đây gồm các chất đều phản ứng với dung dịch NaOH:

- A. CH_4, C_2H_4
B. $CH_3COOC_2H_5, C_2H_5OH$
C. CH_3COOH, KOH
D. $CH_3COOH, CH_3COOC_2H_5$

Câu 29. Thành phần chính của xà phòng là:

- A. Glyxerol
B. Hỗn hợp muối natri của các axit béo
C. Chất béo
D. Các axit béo

Câu 30. Phản ứng cháy của rượu etylic :



- A. 2: 2: 3: 3.
B. 2: 3: 1: 3.
C. 1: 2: 3: 3.
D. 1: 3: 2: 3

Câu 31. Cho các chất: Na, $CaCO_3$, CH_3COOH , O_2 , NaOH, Mg. Rượu etylic phản ứng được với:

- A. Na, $CaCO_3$, CH_3COOH .
B. Mg, O_2 , NaOH.
C. Na, CH_3COOH , O_2 .
D. Na, O_2 , Mg.

Câu 32. Để thu được rượu 38⁰ người ta làm theo cách:

- A. Rót 38 ml rượu etylic vào 100 ml nước
B. Rót 38 g rượu etylic vào 62 g nước
C. Rót 38 ml rượu etylic vào 38 g nước
D. Rót nước vào 38 ml rượu cho đến khi được thể tích là 100ml

Câu 33. Ở điều kiện thích hợp, phản ứng giữa axit axetic với chất nào sau đây được gọi là phản ứng este hóa?

- A. Na_2CO_3
B. Mg
C. C_2H_5OH
D. NaOH

Câu 34. Cho 23 gam rượu etylic nguyên chất tác dụng với natri dư. Thể tích khí H_2 thoát ra (đktc) là

- A. 2,8 lít.
B. 5,6 lít.
C. 8,4 lít.
D. 11,2 lít.

Câu 35. Giấm ăn là dung dịch axit axetic nồng độ từ:

- A. 2% - 7%
B. 5% - 8%.
C. 2% - 5%
D. 2% - 6%

Câu 36. Đốt cháy hoàn toàn m gam một hiđrocacbon X, thu được 13,2 gam CO_2 và 5,4 gam nước. Giá trị của m là:



- A. 7,4 g B. 4,2g C. 6,4g D. 5,4g

Câu 37. Đốt cháy 9,2 gam rượu etylic. Thể tích khí carbonic sinh ra (đktc) là:

- A. 2,24 (lít). B. 4,48 (lít). C. 7,84 (lít) D. 8,96 (lít).

Câu 38. Thể tích khí H_2 (đktc) sinh ra khí cho 100 ml dung dịch CH_3COOH 1,5M tác dụng hết với lượng kẽm dư là:

- A. 2,24 lít. B. 4,48 lít. C. 1,68 lít. D. 3,36 lít.

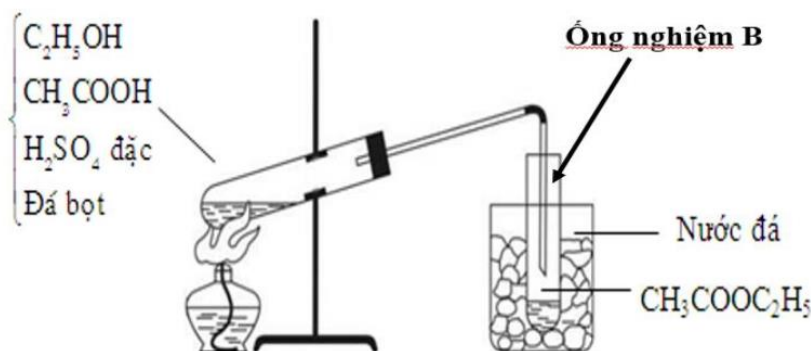
Câu 39. Có 3 chất hữu cơ có công thức phân tử là CH_3COOH , $(C_{17}H_{35}COO)_3C_3H_5$, C_2H_5OH được kí hiệu ngẫu nhiên là A, B, C. Biết rằng

- Chất A và B tác dụng với Na.
- Chất B tác dụng được với Na, NaOH.
- Chất C không tan trong nước, nhẹ hơn nước.

A, B, C lần lượt là

- A. $(C_{17}H_{35}COO)_3C_3H_5$, C_2H_5OH , CH_3COOH .
B. C_2H_5OH , CH_3COOH , $(C_{17}H_{35}COO)_3C_3H_5$.
C. C_2H_5OH , $(C_{17}H_{35}COO)_3C_3H_5$, CH_3COOH .
D. CH_3COOH , C_2H_5OH , $(C_{17}H_{35}COO)_3C_3H_5$.

Câu 40. Cho hình vẽ mô tả thí nghiệm sau:



Thêm nước vào chất lỏng trong ống nghiệm B, lắc nhẹ. Hiện tượng xảy ra trong ống nghiệm B là

- A. Không có hiện tượng gì
B. Có sự tách lớp giữa hai chất lỏng không màu
C. Xuất hiện kết tủa
D. Ống nghiệm sủi bọt khí

Câu 41. Thể tích dd NaOH 1M cần dùng để trung hòa vừa đủ 600gam dd CH_3COOH 5% là:

- A. 700ml B. 800ml C. 500ml D. 600ml

Dữ liệu cho câu 42 và 43

Chia hỗn hợp X gồm 4,8 gam axit axetic và a gam rượu etylic thành 2 phần bằng nhau.

Câu 42. Phần một cho tác dụng với Na dư thu được 1,12 lít khí H_2 ở đktc. Giá trị của a là:

- A. 5,52g B. 3,68g C. 1,38g D. 2,76g

Câu 43. Đun nóng phần hai với xúc tác là axit H_2SO_4 đặc thu được 1,76 gam etyl axetat. Hiệu suất phản ứng este hóa là:

- A. 40% B. 30% C. 50% D. 60%



Câu 44. Đun nóng 45 gam axit axetic với 46 gam rượu etylic có axit H_2SO_4 đặc làm xúc tác, thu được m gam etyl axetat. Biết hiệu suất của phản ứng tạo este đạt 60%. Giá trị m là:

- A. 39,6 g B. 52,8g C. 88g D. 66g

Câu 45. Chúng ta **không thể** dùng chất nào dưới đây để bỏ vết dầu ăn dính lên quần áo?

- A. Nước B. Xà phòng C. Cồn 96⁰ D. Xăng

Câu 46. Cho 50 ml rượu etylic 9,2⁰ tác dụng hết với Natri. Thể tích khí hiđro thoát ra ở đktc là bao nhiêu? (biết $D_{rượu}=0,78g/ml$; $D_{nước}=1g/ml$)

- A. 29,1 lít B. 10,5 lít. C. 2,24 lít D. 0,224 lít.

Câu 47. Cho 100 ml dung dịch CH_3COOH 1M vào 100 ml dung dịch $Ca(OH)_2$ 1M. Dung dịch sau phản ứng có khả năng:

- A. làm quỳ tím hóa xanh. B. làm quỳ tím hóa đỏ.
C. tác dụng với Mg giải phóng khí H_2 . D. không làm quỳ tím đổi màu.

8. MÔN SINH HỌC

A. HÌNH THỨC

100% trắc nghiệm

B. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

I. Chương 1: Sinh vật và môi trường

- Bài 41: Môi trường và các nhân tố sinh thái
- Bài 42: Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật
- Bài 44: Ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật

II. Chương 2: Hệ sinh thái

- Bài 47. Quần thể sinh vật
- Bài 49. Quần xã sinh vật
- Bài 50. Hệ sinh thái

III. Chương 3: Con người dân số và môi trường

- Bài 53: Tác động của con người đối với môi trường
 - Bài 54,55: Ô nhiễm môi trường
-



9. MÔN ĐỊA LÝ

I. Địa lí vùng kinh tế: Vùng Đông Nam Bộ và vùng đồng bằng sông Cửu Long

1. Đặc điểm vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ và ý nghĩa của vị trí đối với sự phát triển kinh tế xã hội của vùng.
2. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tạo những thuận lợi và khó khăn gì đối với kinh tế của vùng.
3. Đặc điểm dân cư, xã hội
4. Tình hình phát triển kinh tế của vùng
5. Các trung tâm kinh tế

II. Phát triển tổng hợp và bảo vệ tài nguyên - môi trường biển, đảo

1. Đặc điểm vùng biển Việt Nam
2. Tiềm năng, tình hình, phương hướng phát triển ngành khai thác, nuôi trồng, chế biến hải sản và ngành du lịch biển, đảo

10. MÔN CÔNG NGHỆ

I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

- Ôn tập nội dung các bài: Bài 1; Bài 2; Bài 3; Bài 5; Bài 6; Bài 7; Bài 8; Bài 9; Bài 11
- Nghề điện dân dụng
 - Vật liệu, dụng cụ dùng trong lắp đặt mạng điện
 - Các loại mối nối dây dẫn điện. Quy trình nối dây dẫn điện và các yêu cầu của mối nối.
 - Chức năng của bảng điện. Sơ đồ lắp đặt mạch điện bảng điện. Quy trình lắp đặt mạch điện bảng điện.
 - Mạch điện đèn ống huỳnh quang: Sơ đồ nguyên lí; sơ đồ lắp đặt; quy trình lắp đặt.
 - Mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn: Sơ đồ nguyên lí, sơ đồ lắp đặt và quy trình lắp đặt.
 - Đặc điểm mạng điện lắp đặt kiểu nổi, kiểu ngầm.

II. CÂU HỎI ÔN TẬP

- Câu 1.** Nêu yêu cầu của nghề điện dân dụng? Cho biết nơi đào tạo nghề điện dân dụng?
- Câu 2.** Nêu cấu tạo dây dẫn điện có bọc cách điện? Nêu cách sử dụng dây dẫn điện bọc cách điện?
- Câu 3.** Nêu cấu tạo dây cáp điện? Nêu cách sử dụng dây cáp điện?
- Câu 4.** Có mấy loại mối nối dây dẫn điện. Nêu các yêu cầu của mối nối. Nêu qui trình chung của nối dây điện của mạng điện trong nhà.
- Câu 5.** Nêu chức năng của bảng điện? Trên bảng điện thường lắp các thiết bị nào?
- Câu 6.** Nêu quy trình lắp đặt mạch điện đèn ống huỳnh quang.



Câu 7. So sánh điểm giống và khác nhau giữa công tắc hai cực và công tắc ba cực.

Câu 8. Nêu quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn.

Câu 9. Có mấy kiểu lắp đặt dây dẫn của mạng điện trong nhà? Nêu đặc điểm của từng kiểu lắp đặt.

III. ĐỀ THAM KHẢO

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II

Năm học 2021- 2022

Câu 1 (3 điểm). Nêu quy trình lắp đặt mạch điện đèn ống huỳnh quang.

Câu 2 (4 điểm). Có mấy loại mối nối dây dẫn điện? Nêu các yêu cầu của mối nối.

Câu 3 (3 điểm). Nêu đặc điểm của mạch điện lắp đặt kiểu nổi.